

A NETGENERÁCIÓ EGY LEHETSÉGES MODELLJÉNEK ELEMZÉSE KLASZTERANALÍZISSEL

Fehér Péter
ELTE-TTK

Kulcsszavak: netgenerációs kutatások; klaszterezés; netgeneráció rétegződése

Az elmúlt években több kutatás keretében vizsgálták hazai kutatók (Fehér és Hornyák, 2010, 2011, 2012, 2013; Ságvári, 2011; Tóth-Mózer, 2014) is a netgeneráció jellemzőit. Nyilvánvalóvá vált, hogy a netgenerációnak (vagy több más címkével: digitális bennszülötteknek, Y-, Z- vagy alfa-generációnak) elnevezett fiatalok nem alkotnak homogén csoportot sem az internet- és számítógép-használattal kapcsolatos attitűdjeik, sem tanulási szokásaik, sem más ismérveik alapján. Az említett csoport heterogenitásának leírására kevés kísérlet történt korábban, a szakirodalom áttekintése során csupán két, egymástól lényegesen különböző szempontokon alapuló modellt találtunk (Fehér és Hornyák, 2011; Ságvári, 2011)

Jelen előadásban a korábbi kutatások (Fehér és Hornyák, 2010; Fehér 2012, 2013) adatainak elemzésével kívánjuk megvizsgálni, hogy az említett szerzők által 2010-ben publikált elméleti modellt mennyiben erősítik vagy gyengítik a felsorolt empirikus kutatások eredményei. Az elemzés fókuszában a tanulási szokások és a számítógép-használattal kapcsolatos attitűdök álltak.

Ehhez a Netgeneráció 2010 (N=2083 fő), Netgeneráció 2012 (N=558 fő), illetve egy további 2013-as kutatás eredményeit használtuk fel. Az adatokat klaszteranalízis segítségével elemeztük. A vizsgálatot az SPSS és az R statisztikai szoftverrel, többfajta klaszterezési eljárással végeztük (pl. K-means, hierarchikus klaszterezés).

Az adatok azt mutatják, hogy az eredeti modell tovább finomítható az említett vizsgálati eszköz segítségével, a klaszteranalízis segíthet az egyes kategóriák pontosabb leírásában és jellemzésében. A vizsgálat egyben alkalmat nyújtott arra is, hogy az egyes klaszterezési eljárások eredményeinek különbségeit összevessük, és következtetéseket vonjunk le azok alkalmazhatóságáról a neveléstudományi kutatásokban. Ez további kutatók számára is értékes információkkal szolgálhat a klaszteranalízis neveléstudományi kutatásokban történő alkalmazásához.